

**Аннотация**  
**к Рабочей программе педагога**  
**подготовительной к школе группы №2 «Радуга» (6-7лет)**

Настоящая Рабочая программа разработана для детей подготовительной к школе группы (6-7лет). Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №28 «Сказка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) на 2021-2022 учебный год.

**Цель РП** - обеспечение построения целостной и четкой системы планирования учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие ребёнка с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, приоритетности видов детской деятельности на каждом возрастном этапе дошкольного детства.

**Задачи РП:**

- моделирование образовательной деятельности в соответствии с ООП детского сада и ФГОС ДО с учётом реальных условий ДОУ;
- определение содержания образовательного материала, объёма и порядка изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДОУ и контингента воспитанников;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, определение организационного аспекта образовательного процесса каждой дошкольной группы через систематизацию воспитательно - образовательной деятельности.

**Программа разработана в соответствии с законодательными документами:**

- Конституциями Российской Федерации и Республики Татарстан;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утверждён приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г., зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 г., № 30038);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155;
- С действующими требованиями СанПиН.

**Задачи в соответствии с возрастными особенностями детей 6-7 лет:**

- приобщать детей к интересной и полезной деятельности (игры, спорт, рисование, лепка, моделирование, слушание музыки, просмотр мультфильмов, рассматривание книжных иллюстраций и т. д.);
- формировать стремление активно участвовать в развлечениях, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми; осмысленно использовать приобретенные знания и умения в самостоятельной деятельности;

- развивать творческие способности, любознательность, память, воображение, умение правильно вести себя в различных ситуациях;
- расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России, закреплять умение использовать полученные навыки и знания в жизни;
- расширять представления детей о международных и государственных праздниках;
- развивать чувство сопричастности к народным торжествам;
- формировать основы праздничной культуры;
- предоставлять детям возможности для проведения опытов с различными материалами (водой, песком, глиной и т. п.); для наблюдений за растениями, животными, окружающей природой;
- развивать умение играть в настольно-печатные и дидактические игры;
- поддерживать желание дошкольников показывать свои коллекции (открытки, фантики и т. п.), рассказывать об их содержании;
- формировать умение планировать и организовывать свою самостоятельную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- совершенствовать самостоятельную музыкально-художественную и познавательную деятельность;
- формировать потребность творчески проводить свободное время в социально значимых целях, занимаясь различной деятельностью: музыкальной, изобразительной, театральной и др.;
- содействовать посещению художественно-эстетических студий по интересам ребенка.

Структура Программы представлена тремя основными разделами – целевой, содержательный, организационный.

**В первый — целевой** — включены пояснительная записка, раскрывающая цели и задачи Программы, принципы и подходы её формирования, а также значимые для разработки Программы характеристики.

**В содержательном разделе** представлены следующие описания:

- описание образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях;
- комплексно – тематический план воспитательно – образовательной деятельности
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;
- часть РП, формируемая участниками образовательных отношений

**В организационном разделе** в соответствии с возрастом детей, наличием у них специальных образовательных потребностей:

- методическое обеспечение воспитательно - образовательной деятельности по пяти образовательным областям (учебно-методическое обеспечение Программы);
- предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат ДОО;
- организация режима дня в ДОО

Перечень **Приложений** к РП:

- Приложение 1. Перспективный план по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- Приложение 2. План ежемесячного тематического дня по разделу «Моя семья» проекта «Семьеведение»;
- Приложение 3. План мероприятий по формированию основ бережливости;
- Приложение 4. План мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения;
- Приложение 5. Комплексно-тематический план воспитательно-образовательной работы.

- В соответствии с действующими требованиями СанПиН различаются непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, и самостоятельная деятельность детей.

Составная часть организационного раздела Программы посвящена раскрытию комплексно-тематического принципа её построения и реализации.